

**Extrait du projet pastoral de la  
paroisse Sainte Radegonde en  
haut Poitou adopté en Conseil  
Pastoral Paroissial au printemps  
2019**  
**« Laudato si »**

A la suite de la session théologique sur la réception du synode de février 2019, le CPP de la paroisse Ste Radegonde, le 6 mars 2019, a souhaité inscrire son projet pastoral dans la mise en œuvre de visées adoptées par le synode diocésain.

Il a été choisi de s'inscrire tout particulièrement dans la visée 1 : *« inventer le visage d'une église en sortie notamment en se rendant disponible pour aller à la rencontre des personnes là où elles vivent, par le moyen en particulier de propositions de rencontres thématiques qui rejoignent les questions de nos contemporains »*. Un sujet nous a semblé pouvoir tout particulièrement les rejoindre : **le défi écologique, un développement durable**.

Un groupe s'est immédiatement constitué au sein du CPP : à charge pour lui de transformer cette orientation en actions concrètes. Le groupe a souhaité enraciner son action dans l'esprit de l'encyclique du Pape François et pour cela en a pris le nom : **« groupe laudato si »**.

Depuis septembre 2019, le groupe propose donc des actions de sensibilisation au respect de notre terre, notre maison commune, des moments de découverte de notre environnement par le moyen de sorties vertes... Soucieux de la qualité des relations entre les habitants de notre paroisse, il veille à ce que ces actions soient ponctuées par des moments de rencontre, d'échange, de convivialité...

Ce petit groupe à la suite de l'appel du pape François, veut contribuer à préserver la création car elle est don de Dieu aux hommes, merveille à qui sait la contempler, et œuvrer pour la paix en rendant possible la vie des générations futures... Notre attention est donc portée tout à la fois sur notre maison commune et sur ceux qui l'habitent, une écologie intégrale dans le langage du pape François : *« Le défi urgent de sauvegarder notre maison commune inclut la préoccupation d'unir toute la famille humaine dans la recherche d'un développement durable et intégral, car nous savons que les choses peuvent changer (Pape François, Laudato si) »*. Devant l'urgence du devenir de notre maison commune, notre action voudrait être une participation concrète à l'appel à la conversion de nos contemporains à cette écologie intégrale qu'appelle de ses vœux le pape François.

**L'exposition proposée ce 22 septembre faisait écho d'une part à une animation fresque du climat le 23 mars dernier et aux jardins pédagogiques mis en place pour les écoles de la Sagesse, Notre Dame et Jeanne d'Arc.**

## Qu'est ce qu'un

### « jardin pédagogique ? »

Aller dans son jardin pour récolter le fruit de son travail, de ses soins et se nourrir de légumes et de fruits de saison, c'était pour une grande partie des ruraux une évidence. Mais force est de constater que les jeunes générations ont perdu cette culture. De plus en plus séparés de la nature, souvent captifs des écrans, le jardin est pour eux une langue étrangère.

C'est pourquoi le groupe « Laudato si » a proposé aux écoles Jeanne d'Arc de Neuville, La Sagesse de Mirebeau et Notre Dame de St Georges les Baillargeaux de mettre en place des **jardins pédagogiques**, un projet qui s'inscrit dans du temps long.

L'expérience du jardin stimule la curiosité sensorielle des enfants, affine leur observation du vivant au quotidien, leur permet de s'émerveiller devant la vie, les éloignant pour un moment de la virtualité.

La pédagogie de projet, conduite avec la participation des uns et des autres, permet aux élèves de participer concrètement à la mise en place et au suivi du jardin. Il faut mettre les mains dans la terre et acquérir des gestes précis. Ils prennent conscience, par l'expérimentation, de la saisonnalité : non, les légumes ne poussent pas tous au même moment de l'année, contrairement à ce qu'ils pourraient penser en allant au supermarché ! Ils se confrontent aussi à la réalité des étapes à franchir, du travail à fournir pour passer de la graine, du plant au légume dans mon assiette, à la réalité aussi du temps nécessaire pour qu'il atteigne la maturité...

Progressivement, on permet à l'élève d'entrer dans l'ordonnement, le rythme, les besoins du vivant et le respect qu'il réclame. Le jardin ainsi conduit ouvre la voie du développement durable en étant un modèle pour prendre soin de la planète. Il est invitation à la consommation responsable, à nommer pour aimer et protéger, à s'engager contre le gaspillage, à mesurer l'impact de ses gestes, à coopérer pour devenir des adultes écoresponsables.

## Qu'est-ce qu'une « Fresque du Climat » ?

La Fresque du Climat est un atelier pédagogique qui s'adresse à tout public et se déroule autour d'une table ; une expérience à vivre en petits groupes de 6 à 10 participants, une activité collaborative, un jeu basé sur l'intelligence collective et qui suppose bienveillance écoute et droit de se tromper des participants.

*Aucune compétence en dessin n'est nécessaire !!!!!*

Une version adulte et une version jeunes sont disponibles

La Fresque du Climat est un exercice qui permet à chacun en 3h de se familiariser et prendre la mesure des ordres de grandeur sur les causes et conséquences du changement climatique en s'appuyant sur le travail des scientifiques de notre planète (Rapports du GIEC : **G**roupement **I**ntergouvernemental sur l'**E**volution du **C**limat).

Le changement climatique, il n'est pas un jour sans qu'on en entende parler dans les médias. Et pour autant, avons-nous cherché à comprendre vraiment les causes et les conséquences de ce que certains qualifient de « bouleversement climatique » ?

C'est ce que propose la fresque du climat au travers d'un atelier collaboratif qui présente la situation tant localement que pour toute la planète.